



PATER-RUPERT-MAYER-ZENTRUM
PURICELLISTRASSE 5
93049 REGENSBURG
TELEFONNUMMER FÜR RÜCKFRAGEN: 0941- 2980104
TRÄGER: KATH. JUGENDFÜRSORGE DER DIÖZESE REGENSBURG E.V.

Anforderung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes körperliche und motorische Entwicklung (MSD kmE)

für die Schülerin, den Schüler:

(Name, Vorname)	(Geburtsdatum)	(Geschlecht)
(Schule, Anschrift und Telefonnummer)		(Klasse)
		Schulbegleitung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
(Klassenleitung, Dienstbez.)	(Schulleitung, Dienstbez.)	
E-Mail:	E-Mail:	

Besuchte Jahrgangsstufe im aktuellen Schuljahr:

Schuleintritt:

Wiederholung(en) im Schuljahr **Zurückstellung** ja, im Schuljahr , nein

Anlass für die Unterstützung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst:

Grund der Meldung (kurze Schilderung der aktuellen Situation):

Liegt ein **ärztliches Attest** (auch Kinder- und Jugendpsychiater) oder ein Befundbericht Therapie vor?

ja nein

Falls ja: Bitte nach Rücksprache mit den Eltern (Schweigepflichtsentbindung) diese an uns schicken!

Von der Schule und Eltern gewünscht:

Überprüfung eines vermuteten bzw. vorliegenden sonderpädagogischen Förderbedarfs

Beratung und Information durch MSD zu

Unterstützungsmöglichkeiten und Förderplanung

Nachteilsausgleich

möglichen schulischen Lernorten

Diagnostik/ Motoriktestung

Beobachtungen (Unterricht / Schulleistungen) der verantwortlichen Lehrkraft:

Lernverhalten: (Auffassen, Betrachten, produktives u. reproduktives Denken, Transfer, ...)

Arbeitsverhalten: (Konzentration, Arbeitstempo, Sorgfalt, Ausdauer, Selbstständigkeit, Kreativität, ...)

Sozialverhalten: (Kontaktverhalten, Kooperationsfähigkeit, Beziehungen, Konfliktverhalten, Aggressivität, Rückzug, ...)

Kognition: (Auffassung, Verständnis, Gedächtnis u. Merkfähigkeit, Schlussfolgerungen, Wahrnehmung, ...)

Motorik: (Grobmotorik, Fortbewegung, Feinmotorik, Bewegungsdrang, Unruhe, Passivität, ...)

Grobmotorik (z. B. Probleme in der Orientierung, Sportunterricht, Körperkoordination, Bewegungsdrang/ Vermeidung von Bewegung):

Feinmotorik (Graphomotorik, z.B. Schriftbild, Stifthaltung, Stiftdruck, Zeilen einhalten, Umgang mit Lineal/ Zirkel):

Lebenspraxis (z. B. An- und Ausziehen, Knöpfe, Reißverschluss, Essen, ...):

Arbeitsorganisation (z.B. Arbeitsplatz, Schultasche, Ordnung halten, Umsetzung von Arbeitsaufträgen ...):

Hilfsmittel vorhanden:

Hilfsmittel benötigt:

Weitere Auffälligkeiten:

Sprache: (Sprachentwicklung, Sprachfehler, Sprachhemmung, Wortschatz, Satzbau, ...)

Schulleistungen: (Deutsch, Mathematik, Schreiben, Rechtschreibung, Lesen, Sonstiges, ...)

Sonstiges: (Kontakte mit Gleichaltrigen, Freundschaften, Gruppen, Vereine, Sportgruppen, ...)

Bisherige Maßnahmen:

Schulische Unterstützung: (Pädagogische Differenzierung, Sozialarbeit in der Schule, Beratungslehrer, Schulpsychologen, Mobiler, Sonderpädagogischer Dienst, ...)

Außerschulische Unterstützung: (Therapien, Beratungsstellen, Ärzte, Psychologen, Psychotherapeuten, Jugendamt, Familienhilfe)

.....

Ort, Datum

.....

Klassenleitung:

.....

Schulleitung: